



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๘๙๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแพร่ ถนนราชภูมิ พร ๕๔๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น”

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น”

๒. ตารางการอบรม

๓. แบบตอบรับ

ด้วยได้รับแจ้งว่า ชั้นเรียนเครือข่ายครุผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพร่ จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครุผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก ในจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน สามารถนำข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของตนจัดเรียนตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self Assessment Report) (SAR) ได้ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ ที่จะถึง รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครุผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การอบรมฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังครุผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรม ในวันที่ ๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมลือเกียรติ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน ค่าลงทะเบียนคนละ ๕๐๐ บาท (ลงทะเบียนหน้างาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอบรม โดยจัดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมอบรมไปที่เทศบาลตำบลป่าแมต ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๕๕-๖๒๖๙๘๒ ต่อ ๑๙ หรือ LINE : Tuk Ka Tar ระบุฝากรุณabenjajaraky เขื่อนพันธ์โชค ภายนานวันที่ ๑๑-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ขอให้เบิกค่าใช้จ่ายในการอบรมรวมถึงค่าพาหนะเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๕-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



ที่พิเศษ/๒๕๖๒

ชัมรมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพร่
สำนักเมือง จังหวัดแพร่ ๕๙๐๐

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นประชานเปิดพิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๓๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น”

เรียน ห้องเรียนจังหวัดแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา”

จำนวน ๗ ชุด

๒. ตารางการอบรม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ชัมรมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพร่ จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ในจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายใน สามารถนำข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนจัดเรียนตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self Assessment Report) (SAR) ได้ เพื่อร่วมรับการประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ ที่จะถึง รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ร่วมเป็นเกียรติเป็นประชานเปิดพิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น” ในวันเสาร์ ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน ตามกำหนดการณ์ที่แนบมาข้างท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจารักษ์ เขื่อนพันธ์โชค)

ประธานชัมรมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพร่

ประธานชัมรมฯ

๐๘๔-๕๐๖๖๖๖๖๕

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่น”

แผนงาน จัดอบรมจำนวน ๒ วัน วันที่ ๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑๖ (ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) และมาตรฐานที่ ๑๒ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใต้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชุมชนเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพรฯ

ลักษณะโครงการ โครงการเดิม(รุ่นที่ ๒)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในหมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา โดยเฉพาะมาตรา มาตรา ๒๒ ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องมีดีลดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด มาตรา๒๔ ระบุว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้นหัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลาทุกสถานที่ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ยังพบปัญหาหลายประการ ประกอบกับ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและเพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) องค์กรมหาชน และให้มีการประเมินภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๕ ปี มาตรา ๕๑ เป็นบทบังคับสถานศึกษาที่ประเมินแล้วยังไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดจะต้องปรับปรุงแก้ไขตามที่ สมศ.เสนอแนะ

แต่การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังไม่สามารถดำเนินการได้ชัดเจน เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคหลายด้านรวมทั้งความชัดเจนในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ และมาตรา๕๑ เนื่องจากครูผู้ดูแลเด็กยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืน ครูผู้ดูแลเด็กสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และใบใหญ่ทางเดียว กับ ชุมชนเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพรฯ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงนำรูปแบบ การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ประกันคุณภาพการศึกษา แบบยั่งยืน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ให้กับครูผู้ดูแลเด็กในจังหวัดแพรฯ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ยุทธศาสตร์จัดการเรียนเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ให้มีความซับเจกเคนมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความซับเจกเคนและพร้อมรับการประเมินภายในจาก สมศ.

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน
- เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์อย่าง ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	เสนอโครงการ	ชุมชนเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดแพร่	
๒๓-๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖	ดำเนินการ อบรมสัมมนาฯ	“_____”	
๒๗-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ประเมินผลโครงการ	“_____”	
๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	สรุปโครงการ	“_____”	

สถานที่ดำเนินการ อาคารไม้ ๒ ชั้น ศูนย์ ๓ วัย สามสายโดยรักแห่งครอบครัว ป่าแม่ต

งบประมาณ	จากการลงทะเบียนอบรม คนละ ๕๐๐.- บาท	จำนวนเงิน	๑๐๐,๐๐๐.- บาท
-ค่าสถานที่		จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.- บาท
-ค่าอาหารกลางวัน ๒ วัน		จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐.- บาท
-ค่าอาหารว่าง ๕ มื้อ		จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐.- บาท
-ค่าห้องพักวิทยากร		จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐.- บาท
-ค่าวีน่า		จำนวนเงิน	๑๖,๐๐๐.- บาท

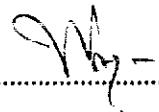
รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ใน การใช้ยุทธศาสตร์จัดการเรียนเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และการพัฒนา รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐	- สอบตาม/เอกสาร - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/เอกสาร - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. สถานศึกษาพัฒนารูปแบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความ ชัดเจนมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๘๐		
๓. คุณภาพการศึกษามีการพัฒนาใหม่ คุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐		

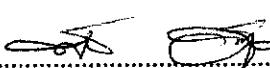
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ 在การใช้ยุทธศาสตร์จัดการเรียนเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และการ พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
๒. สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๓. สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความชัดเจนและพร้อมรับการ ประเมินภายนอกจาก สมศ.

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

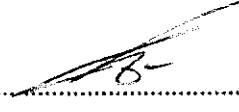
(นางสาวพสุวนิต แทดดี)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชราภรณ์ อึ้งตะกะฤต)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเบญจรงค์ เพื่อนพันธ์ไชยา)

ประธานกรรมการข่ายครูผู้ดูแลเด็กจังหวัดเพร

วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
๐๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา	ดร.ชาลีและคณะ
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๕ น.	พัก(อาหารว่าง)	คณะดำเนินการฯ
๑๐.๓๕ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิงานประจำปี	ดร.ชาลีและคณะ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	คณะดำเนินการฯ
๑๓.๐๐ - ๑๓.๔๕น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำสรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้เป็นระบบPDCA	ดร.ชาลีและคณะ
๑๓.๔๕ - ๑๔.๓๐น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำSAR	ดร.ชาลีและคณะ
๑๔.๓๕ - ๑๕.๓๐น.	พัก(อาหารว่าง)	คณะดำเนินการฯ
๑๕.๓๐ - ๑๖.๑๕ น.	นำเสนอผลงานของแต่ละศูนย์/แก้ไขปรับปรุง(ต่อ)	ดร.ชาลีและคณะ
๑๖.๑๕-๑๖.๓๐ น.	สรุป การอบรมเชิงปฏิบัติการ /ปิดการอบรม	ดร.ชาลีและคณะ

หมายเหตุ ให้แต่ละศูนย์เตรียม

๑. เอกสารเดิมที่มืออยู่ม้าด้วยคือ มาตรฐานศูนย์ แผนพัฒนา แผนปฏิงานประจำปี สรุป โครงการ/กิจกรรม SAR แผนการสอน บันทึกหลังสอน
๒. คอมพิวเตอร์ ศูนย์ละอย่างน้อย ๑ เครื่อง

รายชื่อคณะวิทยากร

๑. ดร.ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์ ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเอชี
๒. ดร.ชาลี ภักดี ที่ปรึกษาโครงการ(วิทยากรบรรยายพิเศษ)

แบบตอบรับ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในพื้นที่ชุมชนที่มีศักยภาพสูง ให้กับครุภัณฑ์ท้องถิ่น”

เทศบาล/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ผู้ประเมินสังกัดส่วนราชการ/ผู้ช่วยครุภัณฑ์/บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน..... คน
มีรายชื่อดังนี้

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

หมายเหตุ

จัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมมาที่เทศบาลดำเนินการ FAX: 054-626982 ต่อ 18 หรือ LINE:
Tuk KA Tar ระบุผู้ฝึกอบรมรายชื่อ จำนวนพื้นที่ ใจดี ภายในวันที่ 11-15 พฤษภาคม 2559 (ลงนามยืนยัน)
งาน)